

Registratie van leerlingen in het DKO

1. Gebruik van de elektronische identiteitskaart

Inschrijving met behulp van de e-IK creëert veel tijdswinst en reduceert sterk de foutenlast.

2. Invoering van het bisnummer

Het bisnummer is een nummer dat beheerd wordt door de Kruispuntbank voor sociale zekerheid en is, net zoals het rijksregisternummer, een uniek nummer voor de betrokken persoon. Het bisnummer kan worden toegekend aan personen die niet beschikken over een rijksregisternummer, bijvoorbeeld aan leerlingen die niet gedomicilieerd zijn in België. Als een leerling gekend is bij een Belgische mutualiteit, staat het bisnummer ook vermeld op de SIS-kaart.

3. Webedison

3.1. Leerlingenzendingen

De scholen bezorgen hun leerlingengegevens net als hun personeelsinformatie via elektronische zendingen. De eerste leerlingentelling heeft als uiterste datum 31 oktober 2017 en de tweede telling 15 februari 2018. Het schoolbeheerteam vraagt om aandacht te blijven besteden aan een directe opvolging van de EDISON-communicatie. Op elke uitgevoerde leerlingenzending volgt automatisch een ontvangstmelding en de volgende dag(en) een terugzending. Een elektronische terugzending bevat:

- o elektronische documenten A en D bij de eerste telling (of een elektronisch document F bij de tweede telling) als het leerlingenbestand volledig correct is;
- o een elektronisch foutenrapport indien het leerlingenbestand niet correct is. Er zijn twee soorten foutmeldingen: fatale en waarschuwend. Bij problemen met de foutboodschappen kunt u altijd telefonisch of per mail assistentie krijgen van uw schoolbeheerteam.

3.2. Terugzendingen van rijksregister- en bisnummers

Op regelmatige tijdstippen wordt de centrale leerlingendatabank van het ministerie aangevuld met ontbrekende rijksregisternummers en bisnummers. Na zo'n update krijgen de scholen op hun beurt via webedison een terugzending met een bestand van rijksregisternummers en bisnummers die ontbraken in hun eigen leerlingenzendingen. Het is van groot belang om deze bestanden op te halen en in te brengen in uw leerlingendatabank.

4. Registratie van 50%-financierbare leerlingen

4.1. Regelgeving

Een voorbeeld van een doelgroep zijn jongeren die in de studierichting muziek het theoretische gedeelte (algemene muzikale vorming, AMC) en het praktische gedeelte (instrument) van hun financierbare optie in twee verschillende scholen volgen. Dank zij deze regeling kunnen jongeren hun verre verplaatsingen beperken tot bijvoorbeeld enkel hun instrumentles.

4.2. Toepassingsgebied

De 50%-financierbaarheid mag enkel voorkomen bij de financierbare optie of de hoofdopleiding van de leerling. *“Een regelmatige leerling kan een of meer vakken die tot het lessenrooster van dezelfde optie behoren in twee instellingen volgen na schriftelijke toestemming van de directeurs van de twee instellingen.”* Met het lessenrooster wordt bedoeld het (minimum)lessenrooster van de optie waarvoor de leerling financierbaar is. Bijgevolg gelden twee voorwaarden voor de toepassing van 50%-financierbaarheid:

- o er is een akkoord van de directies van de betrokken instellingen;
- o het betreft de vakken van de financierbare optie.

De verificatie zal de 50%-registraties op deze twee voorwaarden beoordelen.

4.3. Correcte procedure

4.3.1. Inschrijven

De betrokken schoolsecretariaten registreren elk in hun eigen schooladministratie de leerling als 50%-financierbaar, waarbij ze elkaar de nodige informatie bezorgen.

4.3.2. Invoeren

Het is niet voldoende om bij registratie enkel de vakken aan te duiden die gevolgd worden in de eigen academie: ook vakken die gevolgd worden in de andere academie moeten steeds opgegeven zijn als "gevolgd in andere school".

4.3.3. Opvolgen

Om de tweede telling van februari voor te bereiden, is een tweede communicatieronde nodig. Zo is het aangewezen dat de ene school de andere informeert bij stopzetting van een deel van de opleiding. De schoolautomatiseerders stellen ook een lijst van 50%-leerlingen in hun programma ter beschikking.

Meer info: <http://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=14290#5>